РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Протокол № 04 от «28» августа 2026г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора Сакибжанова Г.Б.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МАОУ СОШ №8 г. Ишима от 01.09.2026 г № 469 од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Почитайка-ка»,
4 класс

обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1, 7.2)

на 2026 – 2027 учебный год

Составители:
Чупина Ирина Ивановна,
Головчанская Елена Леонидовна,
учителя начальных классов

Ишим, 2026

Планируемые результаты курса «Почитай - ка»

Личностными результатами изучения курса «Почитай -ка» является формирование следующих умений:
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей(на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи.
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Метапредметными результатами изучения курса «Почитай -ка» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- вычитывать все виды текстовой информации: по факту, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;

Регулятивные УУД:
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Коммуникативные УУД:
- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Предметными результатами изучения курса «Почитай - ка» является формирование следующих знаний и умений:
-способствовать более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, содействовать развитию речи детей;
- совершенствовать у них навыки лингвистического анализа,

- повышать уровень языкового развития школьников,
- воспитывать познавательный интерес к родному языку,
- решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Содержание программы «Почитай - ка»

Устная и письменная речь. Выразительность речи. Умение регулировать громкость и высоту голоса. Знание скороговорок. Умение коллективно разметить текст для выразительного чтения; обсудить тембр, темп чтения, расставить паузы, выделить логически ударенные слова и сочетания слов, продумать мелодику чтения.

Слово.

Повторение изученного. Слово. Слово имеет значение. Синонимы. Омонимы. Многозначные слова. Изобразительные средства языка: сравнение, олицетворение. Вежливые слова.

Знакомство со словарями: толковым, орфографическим. Умение определять лексическое значение слова по словарю, контексту, на основе словообразовательного анализа.

Умение выделять слова в переносном значении в тексте, сравнивать прямое и переносное значения, определять основу переноса значения. Умение сконструировать образное выражение (сравнение, олицетворение) по образцу, из данных учителем слов, умение использовать слова с переносным значением при составлении предложений, текстов описательного и повествовательного характера.

Предложение и словосочетание.

Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Умение устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении. Умение редактировать простое и сложносочинённое предложение: исправлять порядок слов или порядок частей, распространять части предложения, заменять неудачно употреблённые слова. Умение интонационно правильно читать (произносить) предложения разных типов.

Текст.

Текст. Типы текстов: рассуждение, сравнительное описание, повествование.

Умение редактировать текст с точки зрения лексики и грамматики. Восстанавливать деформированный текст.

Тема и основная мысль текста. Умение определять основную мысль текста.

План текста. Виды планов. Умение составлять планы различных видов.

Связь между предложениями в тексте. Умение устанавливать тип связи между предложениями в тексте, составлять цепочки связей из опорных слов.

Умение писать творческое изложение с языковым разбором, сочинение по данному началу и опорным словам, по наблюдениям.

Сочинение загадок.

Культура общения.

Волшебные слова: слова приветствия, прощания, извинения и так далее. Умение использовать вежливые слова с учётом речевой ситуации с нужной интонацией, мимикой.

Тематическое планирование курса «Почитай - ка»

4 класс

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата
		всего	контрольные работы	практические работы				
1	Слово. Значение слово	1	0	0	Работа над понятием «слово» Уметь составлять предложения из слов. Составлять из слов пословицы. Знать какую работу выполняет слово в речи	Беседа, игры со словом и предложением	https://infourok.ru/	
2	Многозначные слова	1	0	0	Работа над понятием «Многозначное слово» Уметь читать предложения с разной интонацией.	Практическое занятие, работа с текстом, логопедические игры	https://infourok.ru/	
3	Омонимы	1	0	0	Формирование понятия «омонимы» Уметь находить омонимы в тексте.	Практическое занятие, работа с текстом, логопедические игры	https://infourok.ru/	
4	Омофоны, омоформы	1	0	0	Познакомить с такими разновидностями омонимов, как омоформы и омофоны. Развивать интерес к языку.	Практическое занятие, работа с текстом, логопедические игры	https://infourok.ru/	
5	Синонимы	1	0	0	Продолжить формирование понятия «синонимы». Развивать внимательное	Беседа, логопедические	https://infourok.	

					отношение к языку. Развивать память, логическое мышление.	игры. Практическое занятие	ru/	
6	Антонимы	1	0	0	Продолжить формирование понятия «антонимы». Развивать внимательное отношение к языку и памяти. Уметь правильно расставлять ударение в словах.	Практическое занятие, работа с текстом, логопедические игры	https://infourok.ru/	
7	Фразеологизмы	1	0	0	Познакомить с понятием «фразеологизмы». Уметь находить в тексте фразеологизмы;	Беседа. Практическое занятие, работа с текстом, логопедические игры	https://infourok.ru/	
8	Фразеологизмы	1	0	0	Уметь находить в тексте фразеологизмы;	Беседа. Практическое занятие, работа с текстом, логопедические игры	https://infourok.ru/	
9	Фразеологизмы	1	0	0	Уметь находить в тексте фразеологизмы;	Беседа. Практическое занятие, работа с текстом, логопедические игры	https://infourok.ru/	
10	Пословицы	1	0	0	Продолжить знакомство с пословицами.	Беседа. Практическое занятие, работа с текстом, логопедические игры	https://infourok.ru/	
11	Пословицы	1	0	0	Продолжить знакомство с пословицами.	Беседа. Практическое занятие, работа с текстом,	https://infourok.ru/	

						логопедические игры		
12	Загадки	1	0	0	Продолжить знакомство учащихся с загадками, их художественными особенностями.	Конкурс загадок	https://infourok.ru/	
13	Загадки	1	0	0	Продолжить знакомство учащихся с загадками, их художественными особенностями.	Конкурс загадок	https://infourok.ru/	
14	Изобразительные средства языка. Сравнение.	1	0	0	Учить выделять и сравнивать существенные признаки предметов, составлять предложения описательного характера с использованием сравнений.	Беседа. Практическое занятие, работа с текстом, логопедические игры	https://infourok.ru/	
15	Изобразительные средства языка. Олицетворение	1	0	0	Познакомить с олицетворением, как изобразительным средством языка	Беседа. Практическое занятие, работа с текстом, логопедические игры	https://infourok.ru/	
16	Текст. Тема текста. Заглавие	1	0	0	Продолжить работу по формированию умения определять тему текста и озаглавливать её.	Беседа. Практическое занятие, работа с текстом, логопедические игры	https://infourok.ru/	
17	Опорные слова	1	0	0	Упражнять в выделении из текста опорных слов и составлении рассказа по опорным словам.	Беседа. Практическое занятие, работа с текстом, логопедические игры	https://infourok.ru/	
18	Опорные слова	1	0	0	Упражнять в выделении из текста опорных слов и составлении рассказа по опорным	Беседа. Практическое	https://infourok.	

					словам.	занятие, работа с текстом, логопедические игры	ru/	
19	План текста	1	0	0	Продолжить работу над выработкой умения составлять план.	Беседа. Практическое занятие, работа с текстом, логопедические игры	https://infourok.ru/	
20	Виды плана	1	0	0	Познакомить с разными видами плана.	Беседа. Практическое занятие, работа с текстом, логопедические игры	https://infourok.ru/	
21	Виды плана	1	0	0	Познакомить с разными видами плана.	Беседа. Практическое занятие, работа с текстом, логопедические игры	https://infourok.ru/	
22	Связь между предложениями в тексте.	1	0	0	Работа над деформированным текстом.	Беседа. Практическое занятие, работа с текстом, логопедические игры	https://infourok.ru/	
23	Связь между частями текста	1	0	0	Наблюдать за связью между частями текста. Развивать внимание, логическое мышление.	Беседа. Практическое занятие, работа с текстом, логопедические игры	https://infourok.ru/	
24	Работа с деформированным	1	0	0	Проверить умение учащихся устанавливать связь между предложениями и	Беседа. Практическое	https://infourok.	

	текстом				восстанавливать деформированный текст.	занятие, работа с текстом, логопедические игры	ru/	
25	Редактирование текста	1	0	0	Проверить навыки построения связного текста, умение употреблять образные выражения.	Беседа. Практическое занятие, работа с текстом, логопедические игры	https://infourok.ru/	
26	Типы текста. Описание.	1	0	0	Познакомить с текстом-описанием. Развивать воображение, внимание. Уметь выбирать из текста словосочетания для описания..	Беседа. Практическое занятие, работа с текстом, логопедические игры. Видеофильм.	https://infourok.ru/	
27	Текст – сравнительное описание	1	0	0	Познакомить с текстом –сравнительным описанием нескольких предметов.	Беседа. Практическое занятие, работа с текстом, логопедические игры. Видеофильм.	https://infourok.ru/	
28	Типы текста. Повествование	1	0	0	Познакомить с текстом – повествованием. Развивать воображение.	Беседа. Практическое занятие, работа с текстом, логопедические игры. Видеофильм.	https://infourok.ru/	
29	Типы текста. Повествование	1	0	0	Познакомить с текстом – повествованием. Развивать воображение.	Беседа. Практическое занятие, работа с текстом, логопедические	https://infourok.ru/	

						игры. Видеофильм		
30	Типы текста. Рассуждение	1	0	0	Познакомить с текстом-рассуждением. Развивать логическое мышление.	Беседа. Практическое занятие, работа с текстом, логопедические игры. Видеофильм	https://infourok.ru/	
31	Сочинение на тему: «Мой выходной день»	1	0	0	Обучение письменному сочинению.	Практическое занятие с выполнением иллюстрации к сочинению.	https://infourok.ru/	
32	Редактирование текста	1	0	0	Исправление ошибок, допущенных в тексте.	Беседа. Практическое занятие, работа с текстом, логопедические игры.	https://infourok.ru/	
33	Повторение пройденного	1	0	0	Повторить основные понятия, с которыми учащиеся познакомились в течение учебного года	Беседа. Практическое занятие, работа с текстом, логопедические игры.	https://infourok.ru/	
34	Повторение пройденного	1	0	0	Повторить основные понятия, с которыми учащиеся познакомились в течение учебного года	Беседа. Практическое занятие, работа с текстом, логопедические игры. Определение заданий на каникулы.	https://infourok.ru/	